



修德怀天下 博学求真知

学生安好，便是晴天

河北师范大学附属实验中学 黄会英

假期不断收到学生的录取消息和家长、学生表示感谢的信息，学生从我们学校平平安安的毕业，考上理想大学，是我们每个老师都欣慰的，学生安好，便是晴天。

一、统一管理

我们四个班主任在做工作之前先统一认识。我们这一届从高一开始，每个月第一周早上升旗之前，将学生带到操场，统一查仪表。我们坚持了整个高一两个学期，这样的统一管理更有利于做学生的工作，学生整体的精神面貌比较好。在对学生的奖惩方面，尤其对学生的违纪处理，如果同一年级有的班罚，别的班就没事，学生会比，遵照学校的统一要求，我们又做了具体细化比如一周迟到统计，次数多的同学贡献小奖品用于奖励一周表现最好的同学。遇到需要跟家长沟通，我们都是编一条信息大家斟酌修改再根据班级的实际情况将信息分别发到家长群，这样的我们给家长的信息更准确、全面。这种统一化的管理让我们的想法做法更切实可行落到实处。尤其高三在上网课期间，我们四人每周都通过微信开一个短会将各自一周的工作进行汇总交流，我们把学校布置的工作再具体细化，把教育管理和疫情防控结合起来。

二、全员管理

做好班主任工作，应该有三座靠山，依靠领导、各任课老师、家长。我们这个团队的所有老师都当过班主任，所以在他们那里有宝贵的经验，也有很多管理班级的智慧，在管理中，每个老师，从来都是责无旁贷，管理学生中碰到了问题，大家一块想办法，群策群力形成管理的合力，各任课老师看到学生做的不对的地方，都是第一时间解决，经常老师会说说某个学生有什么问题，最后一句话说我找时间解决，你别管了，真的感谢我们团队的每一个老师。

三、与家长协同，

依靠家长，但不依赖家长。在管理学生中，我们必须认可家长，尤其我们高中很多家长，他可能没有上过大学，有的时候在碰到学生的问题跟家长沟通的

敏于观察，勤于思考，善于综合，勇于创新。



时候，家长第一句话就说“老师，我没什么文化，也不会管孩子”，实际上在接触当中，现在的很多家长，在教育孩子方面也讲求方法。在这一点上我们四个班主任的做法是一致的，倾听家长、认可家长，在家长会上我们都曾经给家长发言的机会，学生也会把班主任对家长们的尊重传递给家长，这样家长在管理孩子方面，也会和我们保持一致，在三年中我们在做家长工作方面整体是顺畅的。李克娇老师曾经把班里一个成绩下滑明显的学生家长请到学校我们几个课任老师都过去和家长聊，从不同的角度分析，让家长知道老师们都关心孩子，后面对学生关注的重点是什么，正是与家长积极沟通，统一认识我们才能得到家长更多的支持。张利忠老师在上网课期间不间断的查学生上课时长和课堂表现，发现问题第一时间和家长、学生联系，问清情况，让家长知道老师随时关注着自己的孩子。杨秋龙老师班里有一个学生高考体检出了点问题，杨老师积极帮着想办法，找出路，不管学生将来怎么样，家长是感谢的。我们班的某位同学脾气很倔，很多情况下，工作都没法做下去，经过和家长的多次沟通，共同管理，后期学生变化很大，考上江阴工学院，前几天家长留言说：您是孩子从小学到高中遇到的最好的班主任，学生毕业了，家长能给说这样一句话，做班主任很值。

第四个方面，我觉得也是最重要的，我们面对的是有想法的活生生的人，所以不管我们讲什么方法、技巧。必须让学生感受到我们是真心实意对他的，学生的成长不是只依靠批评、也不是哄出来的，我们四个人注重引导学生形成健全的人格，在学习上、生活上的实实在在的关心。我们都多次对学生进行家访，高三后期学生外出集训，我们不止一次看学生，给学生带点吃的，给学习压力大的学生说几句鼓劲的话，这种关心学生是感受得到的，集训结束后学生变化很大。

五、抓住教育的契机，做好班主任工作，要学会举重若轻，不是说日常的什么事都看的那么重要，我们再怎么看学生，他们也是孩子，就会有犯错的时候，比如有的时候学生会犯点错误，并不是什么大不了的；我们也应该学会举轻若重，那就是应该不放过每一个教育的契机。通常我们会根据班级的一些具体的事情调整每周的班会，适时的抓住一些时机，对学生进行教育，在教育过程中我们注重调动学生的参与，班会课有时确定了主题让学生作为主讲人；班级的事情让学生



修德怀天下 博学求真知

来参与制定，比如班里的一些具体事情像组织运动会让学生想办法，有些事情学生去参与了，就会积极主动去遵循。抓住教育的契机，还在于我们能够把这些教育契机持续下去，比如我们在班会课当中，让学生定目标贴到墙上，时刻提醒学生，过几周我们让学生再去调整目标，尤其在高三阶段通过类似这样的活动激发了学生持久的动力。

以上是我对我们这一届班主任的部分工作进行的一个大概的总结。就我个人而言，在三年的班主任工作中也有一些遗憾：有时遇事会着急，工作中创新方式不够，我会不断反思、调整，以求做得更好，在教育当中没有最好，只有不断地去突破，做好班主任工作，成就学生

敏于观察，勤于思考，善于综合，勇于创新。